

**Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа
результатов мониторинга по ВСОКО**



Приказом № 42 от 30.12.2022 г.

№	Ф.И.О. педагогов	Показатель	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Управленческие решения
1.	Атнасурина Елена Михайловна, учитель-логопед	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации АООП - Коррекция развития речи	Продумывать единую линию содержания при организации ООД. Использовать интегративную связь с другими образовательными областями.	Включить в план работы интегративную связь с другими образовательными областями.
2.	Зияева Эльвира Гафурьяновна, педагог-психолог	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП, АООП - Развитие познавательной сферы	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, способствовать развитию у детей инициативы, самостоятельности, произвольности, ответственности и т.д. (в зависимости от возраста детей)	Осуществлять рефлексивно-корректирующую деятельность, обеспечивающую формирование в процессе ООД навыков самоконтроля
3.	Свистункова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП, АООП	Организовывать конкурсы для воспитанников с целью выявления талантов и способностей в области художественно-эстетического развития.	Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.
4.	Солина Елена Викторовна - старший воспитатель	Раздел: Организация образовательного процесса. Кадровое обеспечение	Осуществление целесообразного управления качества состояния образовательного процесса, прогнозирование перспектив развития ДОУ	Создать организационно-управленческие условия для повышения профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных образовательных технологий. Продолжать пополнять электронный банк методических разработок. Обеспечить

				курсовую подготовку педагогических кадров.
5.	Горбунова Ксения Игоревна, инструктор по Ф/К	Работа по снижению заболеваемости	Осуществлять индивидуальную работу с воспитанниками в соответствии с планом работы	Внести в план работу по снижению заболеваемости с учетом индивидуальных возрастных особенностей воспитанников
6.	Скрипова Наталья Ивановна, воспитатель	Раздел: Психолого- педагогические условия реализации ООП, АООП Развитие познавательной сферы	В процессе осуществления организованной образовательной деятельности необходимо использовать: проблемные, исследовательские ситуации, интегративные задания (объединение знаний, умений вокруг и ради решения вопроса, познания объекта или явления)	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми технологиями.
7.	Мунирова Светлана Викторовна - воспитатель	Раздел: Психолого- педагогические условия реализации ООП. -Развитие познавательной сферы -Компьютерная грамотность	В процессе образовательной деятельности необходимо использовать методы и приемы, формы работы с детьми, способствующие развитию у детей инициативы, самостоятельности, произвольности, ответственности и т.д.	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми технологиями.
8.	Вакилова Резеда Ринатовна, воспитатель	Раздел: Психолого- педагогические условия реализации ООП.	Использовать в образовательной деятельности проблемно- поисковые ситуации. Обратить внимание на проблемное обучение	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми технологиями.
9.	Халилова Ильмира Раисовна, воспитатель	Раздел: Психолого- педагогические условия реализации ООП, АООП. -Компьютерная грамотность	Использовать в работе инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Направить на КПК по ИКТ
10.	Максудова Эльза	Раздел:	Внедрять разноуровневые	Повышать уровень

	Мавлитовна, воспитатель	Психолого-педагогические условия реализации ООП. -Развитие познавательной сферы -Компьютерная грамотность	творческие игры по конструированию и моделированию	сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми технологиями.
11.	Галяутдинова Оксана Рифатовна, учитель-логопед	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации АООП -Коррекция развития речи	Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, способствовать повышению уровня подготовки к школе	Учитывать при планировании деятельность, направленную на поддержку самостоятельности и инициативы воспитанников.
12.	Ганиева Лилия Фаимовна, воспитатель	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП. -Развитие познавательной сферы -Компьютерная грамотность	Сочетать индивидуальные, групповые и фронтальные формы работы с воспитанниками	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми технологиями.
13.	Салаватова Миляуша Тауфиковна, воспитатель	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП. -Развитие познавательной сферы -Компьютерная грамотность	Организовывать индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими пробелы в речевом развитии и испытывающими трудности в обучении	Организовать работу по обучению родному языку, разработать план индивидуальной работы с детьми по запросам родителей. Направить на КПК по ИКТ
14	Гаврилова Татьяна, Александровна, воспитатель	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП. -Развитие познавательной сферы	Обратить внимание на область применения проектного метода и познавательно-исследовательской деятельности	Включить в план работы способы реализации проблем связанных с поведением воспитанников
15	Шлезингер Светлана Александровна, воспитатель	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП, АООП.	Способствовать реализации задач через проблемные ситуации, экспериментальную работу, дидактические игры и др.	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми

		-Развитие познавательной сферы -Компьютерная грамотность		технологиями.
16	Исламгулова Нелля Рамильевна, воспитатель	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП. АООП. -Развитие познавательной сферы -Компьютерная грамотность	В процессе самостоятельной умственной и практической деятельности детей, осуществлять индивидуализацию обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). Создавать условия для того, чтобы каждый ребёнок достиг результата.	Повышать уровень сформированности профессиональной деятельности, обогащение опыта; овладение новыми технологиями.
17	Харченко Анастасия Александровна, воспитатель	Раздел: Психолого-педагогические условия реализации ООП. -Развитие познавательной сферы	Внедрять детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций и обогащение активного словаря, определить индивидуальную траекторию развития ребенка.	Включить в план работы способы реализации проблем связанных с поведением воспитанников